Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «Серебряное копытце»
(МБДОУ «Детский сад №111»)
653052, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, пр. Строителей, дом 51
тел. (3846) 68-35-28 e-mail: detsadp111@mail.ruWeb: http://detsad111.ucoz.ru

Принято на заседани
Педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №111»
_____Н.В.Насырова
Приказ № 140/1 от 31.08.2022

Насырова Някия Викторовна

Подписано цифровой подписью: Насырова Някия Викторовна
Дата: 2022.10.25 11:49:17 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год

Составители:
Ахметгалиева А.М.,
учитель-логопед

Прокопьевский городской округ, 2022

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №111

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ахметгалиева Анна Михайловна - учитель-логопед высшей квалификационной категории. Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основании Положения о рабочих программах педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 111», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648 -20);

-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685 - 2121

- Государственная программа Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N36;

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП), Программа нацелена на: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения. Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. В каждом из разделов последовательно отражены особенности коррекционной работы учителя – логопеда на логопедическом пункте с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи. Формирование звуковой стороны речи рассматривается как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к успешному овладению школьной программой обучения. Реализация программы направлена на выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников Детского сада с учетом психофизических особенностей детей и обеспечение всестороннего гармоничного развития. Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, конкурсы совместных рисунков, поделок, совместные проекты, совместные праздники, досуги,), исследовательские (анкетирование, тестирование). Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива Детского сада с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи. Коррекционно – логопедическая работа на логопункте строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, коррекционных программ обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., программ логопедической работыпо преодолению общего недоразвитияречи у детей Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., образовательной программы для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Программа адресована учителям-логопедам дошкольных образовательных организаций, работающим с детьми дошкольного возраста.