

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 111 «Серебряное копытце»  
(МБДОУ «Детский сад № 111»), г. Прокопьевск**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 111»  
(протокол от 08.04.2024 №9)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 111»  
Насырова Н.В.  
Приказ от 08.04.2024 №57

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №111 «Серебряное копытце» за 2023 год  
Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «Серебряное копытце» (далее – Детский сад) расположено в центре шестого микрорайона «Тырган» вдали от промышленных предприятий. Вблизи Детского сада расположен спортивно-развлекательный центр «Солнечный». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2978,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1207,3 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОПДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Детского сада была создана рабочая группа

по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (протокол № 6 от 29.08.2023 г.). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 111» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе оценки было выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных Центров активности, оснащенных большим количеством развивающего материала, с учетом возрастных возможностей детей и их интересов, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. По результатам анализа было принято решение в целях совершенствования инфраструктуры пополнить РППС дополнительным блоком к интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect, игрового набора «Пиктомир», набором репродукций картин Третьяковской галереи «Мир шедевров».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. По состоянию на 31.12.2023 г. в Детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

№	Наименование группы	Количество
1	первая младшая «Солнышко»	17
2	первая младшая «Гномик»	17
3	первая младшая «Капелька»	16
4	вторая младшая «Каменный цветок»	21
5	вторая младшая «Колокольчик»	20
6	средняя «Радуга»	25
7	средняя «Самоцветы»	25
8	старшая «Теремок»	28
9	старшая «Сказка»	27
10	подготовительная «Березка»	21
11	подготовительная «Лесная полянка»	28
	Итого	246

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по 7 основным направлениям:

- Патриотическое.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Познавательное.
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое.
- Эстетическое.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Образовательный уровень родителей достаточно высокий - 57% родителей имеют высшее, 43% - среднее специальное образование. Возрастной ценз родителей: 3% - от 20 до 25 лет, 41% - от 25-30 лет, 56% - от 30 до 45 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	92,0%
Неполная	22	8,0%
Оформлено опекунов	1	0,4%
Семьи участников СВО	9	3,6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	36,6%
Два ребенка	105	42,8%
Три ребенка и более	51	20,6%

В последнее время наблюдается тенденция к увеличению количества семей с двумя детьми (47%). Статус многодетных семей имеют 54 семьи, что составляет 23%. Большинство детей (91%) воспитываются в полных, материально обеспеченных (96%) семьях. Таким образом, обобщенный социологический портрет родителей (законных представителей) воспитанников позволяет сделать вывод, что дети воспитываются в благополучных семьях.

#### **Дополнительное образование**

С сентября 2023 года в рамках реализации задач инновационной сетевой площадки «Картинная галерея в детском саду» разработана дополнительная общеобразовательная программа «Полосатый жираф» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 17 человек. Планируется разработка дополнительной программы «В гостях у картин. Школа юных экскурсоводов».

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	Волшебный мир театра	Студия	5-7 лет	75	24	+	-
1.2	«Полосатый жираф»	Студия	5-6	-	17	-	+
<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>						
2.1	Фитнес для дошколят	секция	4- 5 лет	40	66	-	+
2.2	Акваэробика для дошколят	секция	5–7 лет	58	64	-	+
2.4	Шахматы для дошколят	кружок	5–7 лет	58	21	+	-
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>						
3.1	Читаю сам	кружок	5-7 лет	40	40	-	+
3.2	HappyEnglish	студия	5- 7 лет	45	90	+	-
	Учимся вместе, учимся играя	студия	5- 7 лет	30	30	-	+
3.3	«Капитошка»	кружок	2-3 года	18	15	-	+
<b>4</b>	<b>Техническая</b>						
4.1	Робототехника для дошколят	кружок		20	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 78 процентов. Детский сад планирует с октября 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников

Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников Детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления внедрены элементы электронного документооборота (Контур Диадок). Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление



Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии, секции.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- в рамках клубного часа;
- игровой деятельности;
- индивидуальной и подгрупповой работы;
- реализации проектной деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения, разработанные Трифоновой Е.В. с использованием электронных средств обработки результатов мониторинговых исследований.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации сотрудничества с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития воспитанники детского сада активно участвовали в Кузбасской дошкольной лиге спорта, «Малыши шагают в ГТО». По результатам норм сдачи ГТО воспитанники получили 16 золотых, 13 серебряных значков. Традиционным стало проведение праздника «Открытие зимнего городка», спортивных мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: праздник «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», участие в выпуске Всероссийской Книги благодарностей и пожеланий «Спасибо, наши герои», уроки мужества, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, участие в Прокопьевском Арбате с мастер-классом «Письмо участнику СВО».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года были утверждены нормативные акты по наставничеству, со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, успешно используются информационные технологии, современные педагогические технологии:

- авторская технология эффективной социализации детей 3-7 лет Н.П. Гришаевой;
- технология ранней профориентации с использованием игровой обучающей системы «Навигатум», Kinect-интерактивного комплекса «Играй и развивайся».
- технология использования современных программируемых конструкторов, внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (приказ Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования №31/6-6 от 16.12.2019 «О создании сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- здоровье сберегающие технологии – аквааэробика, «степ-аэробика», футбол гимнастика.
- технология исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством использования «Детской универсальной STEAM – лаборатории», цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (модули: свет, звук, электричество, сила, магнитное поле).

В ходе реализации образовательной деятельности создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционно-развивающую помощь в логопункте Детского сада получало 100 детей. В течение года с целью выявления отклонений было обследовано 52 ребенка. Направлено на ТПМПК 30 детей. Логопедическую помощь получали 43 ребенка 6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи на логопедическом пункте в МБДОУ «Детский сад №111». Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Здоровье. Спорт»	Всероссийский	16.02.2023	3	Диплом победителя за рисунки акварелью «Подводное путешествие»
«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Городской	февраль 2023	12	Диплом за 2 место в номинации «Ритмическая гимнастика», Диплом за 2 место видео роликов «Спортивная семья» Диплом за 2 место в «Весёлых стартах» Диплом за 2 место в конкурсе рисунков «Кузбасс спортивный»
«Лисенок» Математика	Международный	февраль 2023	5	Дипломы 1,2,3 степени



«Лисенок» Окружающий мир	Международный	февраль 2023	5	Дипломы 1,2,3 степени
«День защитника Отечества»	Международный	20.02.2023	1	Диплом, 1 место
«Этот удивительный мир космоса»	Городской	март 2023	3	Победители, призеры
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»»	Всероссийский	06.02.2023	5	Диплом, 1 место за пластилиновый мультфильм «Умка и спорт»
Ежегодный чемпионат Сибири «Танцуют все»	Региональный	февраль 2023	1	Диплом, 1 место
Конкурс на лучшего чтеца среди воспитанников ДОУ «Любимых детских книг творцы»	Городской	март 2023.	1	Диплом, 1 место
«Полицейский Дядя Степа в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Городской	апрель 2023	4	Грамота, 2 место
«Минута Славы»	Городской	апрель 2023	4	Диплом, 3 место в номинации «Вокал»
Викторина «Путешествие в мир природы»	Всероссийский	апрель 2023	30	Дипломы победителей
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Великой Победы	Городской	май 2023	8	Диплом за 3 место в легкоатлетической эстафете
«Радуга талантов»	Всероссийский	май 2023	4	Диплом, 1 место в номинации «Вокал»
«Огородные фантазии»	Городской	сентябрь	19 5+	Дипломы победителей, призеров
«Осенние фантазии»	Всероссийский	10.10.2023	2	Диплом, 1 место
«Экология России»	Международный	26.10.2023	10	Диплом за I место (6 человек), диплом за II место (3 человека), диплом за III место (1 человек)
«Творчество и	Всероссийский	14.11.2023	2	Дипломы победителя в

интеллект»			участника	номинации «Спорт и физическая культура», рисунки «В мире спорта»
Смотр-конкурс агитбригад по ПДД «Отражая свет, сохраняет жизнь»	Городской	16.11.2023	6	Грамота, 3 место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	06.12.2023	32 участника	Знаки отличия «ГТО» 19 золотых, 13 серебряных
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант»	Международный	29.12.2023	3 участника	Дипломы победителя в номинации «Спорт и физическая культура» в викторине «В мире спорта»
Викторина «Помощники Деда Мороза»	Всероссийский	29.12.2023	6 участников	Дипломы 1 место
Смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	Городской	20.12.2023	14	Грамота за 1,2, 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо было скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

### **Оздоровительно-профилактическая работа**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей держатся на стабильном уровне с колебаниями в показателях от 2 до 4%.

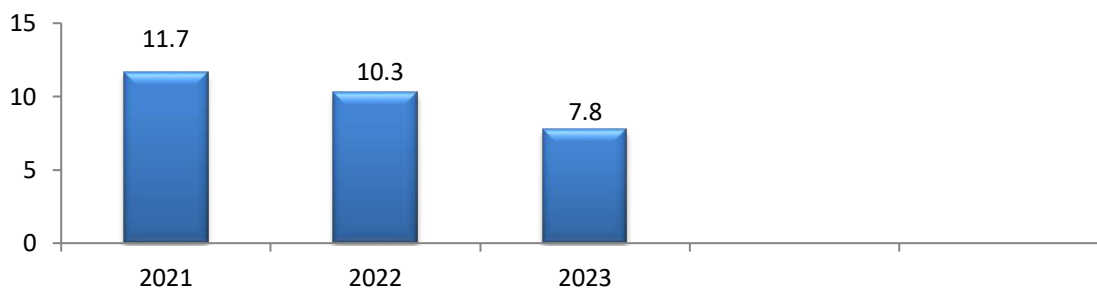
Периоды	Группа здоровья					Индекс здоровья
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	
2021 год	74/26,4%	147/52,5%	55/19,7%	4/1,4%		25,7%
2022 год	70 /25,4%	149/54,1	55/20%	-	4/1,4%	27,6%
2023 год	68/27,9 %	129/52,9%	43/17,6	-	4/1,6%	30%

Показатели	2021	2022	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	46249	43419	42123
Число дней, пропущенных воспитанниками Детского сада в том числе:	22655	21762	17918
- по болезни	3780	3583	4566
- по другим причинам	12022	12022	13352
Число случаев заболевания воспитанников	484	430	586
Посещаемость	66,9%	67,2%	68,96%

Снижение пропусков по болезни на 197 д/д Посещаемость детей по муниципальному заданию в 2021 - 66.9%. в 2022 – 67.2%), в 2023- 68,96%.

Число дней, проведенных детьми в группах, - снижение на 1296 д/д. (в 2022г -43419 д/д), в 2023г-42123).

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### В. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию по новым

требованиям и получили высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя. Все педагоги с высшим образованием (22 человека), заведующий, старший воспитатель прошли процедуру сертификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 1 музыкальный работник и 1 младший воспитатель проходят обучение в высших учебных учреждениях.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФООП: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;

Также в июле-августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа, «Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 часов, «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФООП ДО» в количестве 72 часов.

В декабре 10 человек прошли курсы по теме «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО», 144 часа.

В мае на семинаре было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В октябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, образовательных форумах, выставках, научно-практических конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Образование.Технологии. Практики»	Всероссийский	январь 2023	Тебенькова Л.В. Минина Е.А., Сухомесова Л.А.	Диплом, 1 место за дидактическое пособие

«Инновационные образовательные практики-2023», посвященный Десятилетию науки и технологий в РФ	Городской	январь 2023	Тебенькова Л.В. Минина Е.А. Сухомесова Л.А.	Диплом за участие, за авторское дидактическое пособие «Многофункциональный игровой комплекс «Кладоискатели»
«Призвание-воспитатель»	Всероссийский	февраль 2023	Вафина А.М., Лукашова Е.А., Бардакова Н.М., Арсланова И.Р., Бричева Н.Ю.	Золотая медаль в номинации «С чего начинается Родина» за методические рекомендации к многофункциональному пособию «Дружба народов Кузбасса»
«Лучший экспонат»	Региональный	март 2023	Бардакова Н.М., Бричева Н.Ю., Вафина А.М., Лукашова Е.А., Арсланова И.Р.	Диплом 3 степени за многофункциональное дидактическое пособие
«Лучший экспонат» в рамках V Сибирский научно-образовательный форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Региональный	15.03.2023	Кузнецова Е.А., Легеза И.А., Полякова О.А., Воробьева И.О.	Диплом 1-й степени за интерактивное дидактическое пособие - квест игру
«Лучший экспонат» в рамках V Сибирский научно-образовательный форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Региональный	15.03.2023	Вахрушева Е.Г. Орехова Е.А. Сивальнева И.А.	диплом 3 степени за проект «Прокопьевск: вчера, сегодня, завтра»
«Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи в номинации	Всероссийский	март 2023	Борискина М.А., Сокирник А.Ю., Вдовик К.В., Ветлугаева Н.М.,	Золотая медаль за электронное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Люби и



«Инновации в содержании, формах, методах и средствах патриотического воспитания»				знай родной свой край»
«Призвание - воспитатель»	Всероссийский	2023	Орехова Е.А., Артемова А.С., Вахрушева Е.Г., Пахомкина Н.В., Сивальнева И.А.	Серебряная медаль за комплект материалов
«Лучший экспонат» в рамках V Сибирский научно-образовательный форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Региональный	15.03.2023	Шанина Ж.В., Сухомесова Л.А., Рубцова О.Г.	Диплом 1 степени за многофункциональное игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Экознайки Кузбасса»
Конкурс творческих работ «Кузбасс-детям Донбасса» в номинации «Авторские игрушки» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума-2023	Региональный	март 2023	Вафина А.М., Лукашова Е.А., Бардакова Н.М., Борискина М.А., Сокирник А.Ю.	Диплом за участие. За работу «Русские традиции чаепития за самоваром – символ гостеприимства Кузбасса»
«Росточек: мир спасут дети»	Всероссийский	май 2023	Тебенькова Л.В., Минина Е.А., Сухомесова Л.А., Шанина Ж.В.	Золотая медаль в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» за комплект материалов – Методические рекомендации к дидактическому пособию «Многофункциональный игровой комплекс «Кладоискатели»

«Росточек: мир спасут дети»	Всероссийский	2023	Кузнецова Е.А., Легеза И.А., Полякова О.А., Шанина Ж.В. Сухомесова Л.А.	Золотая медаль за методическую разработку «Береги Землю, она добром оплатит»
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»»	Всероссийский	06.02.2023	Боярова Е.Н.	Диплом, 1 место за пластилиновый мультфильм «Умка и спорт»
«Педагогические инновации»	Всероссийский сетевой	16.03.2023	Арсланова И.Р.	Диплом за 1 место за дидактическое многофункциональное игровое пособие
«Лучший экспонат» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Региональный	15.03.2023	Арсланова И.Р., Бардакова Н.М., Бричёва Н.Ю., Вафина А.М., Лукашова Е.А.	Диплом II степени за многофункциональное игровое пособие
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»»	Всероссийский	20.10.2023	Боярова Е.Н.	Диплом, 1 место за фотоколлаж «Здоровьесберегающие технологии»
«Педагогический кейс»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Холкина Е.Д., Шнайдер Э.И.	Диплом, 3 место
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	06.11.2023	Боярова Е.Н.	Диплом, 1 место за видео занятие «Парашют здоровья»
«Призвание-воспитатель»	Всероссийский	май 2023	Арсланова И.Р.	Золотая медаль за методические рекомендации к многофункциональному игровому пособию «Дружба народов Кузбасса»
«Здоровье. Спорт»	Всероссийский		Арсланова И.Р.	
Конкурс перспективных	Международный	декабрь 2023	Рубцова О.Г.	Золотая медаль за предоставление

замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире «MAGISTER»				конкурсной работы «Юные робототехники» в номинации «Полноценные каникулы»
«Снегурочка -2024»	Муниципальный, областной	декабрь 2023	Холкина Е.А. Шнайдер Э.И.	Благодарственное письмо, сертификат участницы в самом массовом хороводе Снегурочек
Смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение	Городской	декабрь 2023	Пахомкина Н.В. Артемова А.С.	Гран При
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель России»	Муниципальный этап	декабрь 2023	Пахомкина Н.В.	Диплом призера
«Воспитатели России»	Региональный этап	2023	Сухомесова Л.А.	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о России», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по безопасности;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; формированию финансовой грамотности.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи)	90
Технические средства обучения	85
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет врача – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет платных услуг – 1;
- английская студия – 1.
- групповые помещения – 11

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, коридоров первого, второго и третьего этажей, медкабинета, физкультурного, музыкального залов, бассейна. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане,

развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки (6 штук), принтер (5 штук), МФУ (5 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданные в группах Центры патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада, «Дерево профессий семьи».

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процента
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	246
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		246 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (11,45%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		24

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	25 (83,3%)
		23 (76,6%)
		2 (0,06%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (10%)
		больше 30 лет
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (10%)
		от 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8,2/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,14 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности на одного воспитанника	кв. м	1,49 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 23 (двадцать три)  
страниц

Заведующий МБДОУ «Детский сад №111»

*Н.В. Насырова*  
Н.В. Насырова

